



De TechniekFabriek, na de pilotfase... Opschalen en professionaliseren

Projectbeschrijving

**Versie 1.2 (bijgewerkte versie)
17 december 2015
Bestuur Stichting De TechniekFabriek**

Inhoud

| | |
|--------------------------------------|---|
| Aanleiding en motivatie | 3 |
| Missie | 4 |
| Doelgroep..... | 4 |
| Werkwijze | 4 |
| Randvoorwaarden..... | 5 |
| Planning | 6 |
| Begroting schooljaar 2015-2016 | 7 |

Aanleiding en motivatie

Als kind met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS) word je op de basisschool en door hulpverlening vaak benaderd vanuit je beperking: “wat kun je allemaal niet?”, “Wat is moeilijk voor je?”, “Waar heb je extra begeleiding bij nodig?” Deze benadering is niet bevorderlijk voor het zelfbeeld en zelfvertrouwen van deze kinderen. Daarnaast is school erg talig. Veel kinderen met een ASS zijn juist niet talig. Deze nadruk op wat deze kinderen juist niet kunnen, zorgt ervoor dat zij niet erg gemotiveerd zijn om door te willen leren.

Kinderen met ASS hebben echter ook veel talenten. Talenten die vaak onderbelicht blijven omdat de beperkingen benadrukt worden. Veel kinderen met een ASS hebben een bijzonder talent en inzicht in het technische gebied. Dit talent krijgt op school helaas te weinig aandacht. Veel kinderen met een ASS hebben een bijzonder talent en inzicht in het technische gebied. Dit talent krijgt op school helaas te weinig aandacht. Juist het aanboren van dat talent kan zorgen voor de broodnodige motivatie om te willen leren: een kind moet weten en beleven waar hij/zij het allemaal voor doet. En daarnaast de mogelijkheid hebben om een goed beeld te krijgen van wat een passende vervolgopleiding is. Daarnaast is er op het technische gebied een reëel perspectief op een betaalde baan. Hierdoor krijgen deze kinderen als ze volwassen zijn een betere kans om een zelfstandig leven op te bouwen. Om deze bijzondere kinderen, maar ook andere kinderen, de kans te geven van deze talenten te proeven en te genieten om ze verder te ontwikkelen, is er De TechniekFabriek.

Begin 2015 is de TechniekFabriek als pilot begonnen. Het was onvoorstelbaar en ontroerend om te ervaren hoeveel mensen dit initiatief ondersteunden. Veel mensen hebben spullen (gereedschap, meubels) geschonken om deze pilot te starten, en we verzamelden al snel een pool met ongeveer 40 enthousiaste vrijwilligers.

De pilot blijkt een enorm succes. In juni draaide de TechniekFabriek (zonder reclame gemaakt te hebben) met drie groepen met 8 kinderen en is er een wachtlijst. Er is veel interesse in de workshops, en de kinderen komen graag. Daarnaast is de TechniekFabriek recent gestart met een pilot Digitaal. Ook hiervoor is veel interesse. Daarnaast is er vraag vanuit basisscholen om kinderen in hun eigen klas kennis te laten maken met Techniek. Ook hiervoor wil de TechniekFabriek een pilot opstarten.

Hierom is er behoefte om de techniekfabriek op te schalen en verder te professionaliseren.

Dit projectplan gaat over de schoolperiode 2015-2016.

Missie

De Techniecfabriek, Techniek en Digitaal, is de plaats waar kinderen hun interesse en talenten op het gebied van Techniek en/of Digitaal kunnen ontdekken en ontwikkelen, waardoor ze als persoon ook groeien en ontwikkelen.

Doelgroep

We richten ons primair op kinderen met een ASS tussen de 8 en 12 jaar. Waarmee we kinderen zonder een ASS zeker niet willen uitsluiten. We denken juist dat een gemengde groep bevorderlijk is voor onderling contact en integratie, waarbij kinderen leren om elkaars talenten te waarderen en ontdekken dat je misschien best goed kunt samenwerken met iemand die zich soms "anders" gedraagt.

Voor deze doelgroep was in Houten (en omstreken) geen aanbod op dit gebied, en er blijkt een grote behoefte aan te zijn.

Werkwijze

In groepen van maximaal 8 kinderen, werken de kinderen elke week tijdens een workshop van 1,5 uur aan Techniek-opdrachten of programmeeropdrachten, onder begeleiding van vier vrijwilligers (met en zonder een ASS). Deze vrijwilligers hebben affiniteit met techniek/programmeren en/of autisme. Ze zullen alle worden bijgeschoold in het werken met kinderen met een ASS. Daarnaast streven we ernaar om ongeveer de helft van onze vrijwilligers een EHBO-certificaat te laten behalen.

Randvoorwaarden

Voor het succesvol maken van De Technieklab is een aantal zaken randvoorwaardelijk:

- een **Technieklab en/of Computerlab**. Dit hebben wij gevonden bij De Krachtfabriek. Deze coöperatie heeft van de gemeente Houten de beschikking gekregen over een leegstaand schoolgebouw in Houten. Eén lab mag worden gebruikt voor de workshops van De Technieklab. Aan het gebruik van deze ruimte zijn geen kosten verbonden. Een ander lab mag gebruikt worden voor programmeerworkshops.
De ruimte beschikt inmiddels over (tweedehands) meubilair. Er zijn tafels, stoelen en één afsluitbare kast aanwezig. Er is echter nog behoefte aan extra afsluitbare kasten, een beamer en een flipover/whiteboard om klassikaal uitleg te kunnen geven. Ook ontbreken nog de aanvullende hulpmiddelen voor kinderen met een ASS, zoals afscheidingswandjes, afplakfolie op de ramen, "gehoorbeschermers", tangles en balanskussens. Daarnaast is er behoefte aan een kindveilige werkbank.
- **Voldoende en geschikte begeleiders**. Op dit moment heeft de Technieklab de beschikking over 40 vrijwilligers. Hiermee kan zij 5-7 groepen kinderen gedurende 8 weken (inclusief alle voorbereidingen) draaien.
Het is belangrijk deze mensen te blijven binden en gemotiveerd te houden. Om deze reden is er budget gereserveerd voor vrijwilligersexcursies. Deze excursies zullen altijd ook een leerdoel inhouden. Zoals een werkbezoek bij het JuniorTechnovium, een lascursus, Voorlichting over Autisme bij kinderen etc.
Bij professionaliseren hoort ook het opleiden van de begeleiders in Autisme: we streven ernaar minimaal 6 vrijwilligers een vierdaagse opleiding aan te bieden bij "geef me de vijf". Op deze manier zorgen we ervoor dat er voldoende kennis over autisme aanwezig is. De cursus wordt vervolgens gedeeld met de andere vrijwilligers door middel van extra voorlichtingsbijeenkomsten.
Daarnaast is het belangrijk dat voldoende vrijwilligers beschikken over een EHBO-certificaat. Hiervoor organiseert de Technieklab samen met Elitas EHBO cursussen.
Ook wil de Technieklab voorlichtingsbijeenkomsten organiseren over veilig werken. We vinden het belangrijk de vrijwilligers steeds alert te houden op wat veilig werken inhoudt, zodat zij dit de kinderen op een juiste manier kunnen overdragen.
Tot slot vinden we het belangrijk om de vrijwilligers een onkosten/vrijwilligersvergoeding te geven van 5 tot 7,50 euro per workshop en een vergoeding voor het voorbereiden van lessen. Hiervoor is budget toegevoegd.
- **Lesmateriaal**. De Technieklab heeft een connectie met het JuniorTechnovium in Nijmegen. Hierdoor zijn er veel opdrachten beschikbaar. Toch zijn er hiernaast investeringen voor de aanschaf van aanvullend

lesmateriaal nodig, zoals de aanschaf van elektronica-dozen (Vantek), chemielessen, duurzaamheidslessen en technisch lego. Voor de Digitaalworkshop zijn acht laptops gewenst. Momenteel worden de laptops geleend van coöperatie de KrachtFabriek.

- **Gereedschap en verbruiksmaterialen.** We hebben gereedschap nodig dat door kinderen veilig te gebruiken is. Per item hebben we meerdere (minimaal acht) exemplaren nodig, zodat meerdere kinderen tegelijkertijd kunnen werken. We verwachten hier een aanvullende investering te moeten doen. (Bij het opstarten van het project TechniekFabriek op School is waarschijnlijk behoefte aan extra gereedschap). Hiernaast is er behoefte aan een zaagmachine, decoupeerzaag en een boormachine zodat de begeleiders het materiaal kunnen voorbereiden. Daarnaast is er budget nodig voor knutselmateriaal (verf, lijm en stiften) en verbruiksmiddelen zoals lasdraad, hout, kroonsteentjes, kabels, lampjes, schakelaars, en schroefjes en spijkers. Daarnaast hebben we budget nodig voor het vervangen van aanwezig (veelal gedoneerd en gedateerd) gereedschap.

Organisatie: het plannen van workshopreeksen, het inplannen van vrijwilligers, contact met ouders, verwerken van inschrijvingen, contact met andere organisaties, organiseren trainingen, onderhouden website, financiële administratie. Deze activiteiten worden volledig door de vrijwilligers gedaan. Toch is hier budget nodig voor reproductiekosten (printer/kopieermachine) en kantoorartikelen.

Planning

2015

Maart-april: Voorbereidingsfase. Pilot. Subsidieaanvragen. Verwerven van methodes en lesplannen.

Mei-juni-juli-augustus-september: Werven, selecteren en voorlichten van begeleiders.

September-Oktober: voorbereiden workshops en opknappen en inrichten lokaal.

November-december: eerste reeks (vijf groepen) Techniekfabriek en twee groepen TechniekFabriek Digitaal.

November: start professionaliseringstraject (o.a. opleidingstraject, vervangen gedoneerd (en veelal verouderd) gereedschap, aanschaf laptops, pilot digitaal lesprogramma).

2016

januari: tweede reeks (vijf/twee groepen) en Techniek op School

maart: derde reeks (vijf/twee groepen) en Techniek op School

mei: vierde reeks (vier/twee groepen) en Techniek op School

Begroting en dekkingsplan schooljaar 2015-2016 (definitief)

| Kosten | | Opbrengsten | |
|--|---------------|--|---------------|
| <i>Gereedschap</i> | | | |
| 1 kindvriendelijke werkbank | 1200 | <i>Subsidies, giften en sponsoring</i> | |
| Gereedschap voor volwassenen (vrijwilligers die de workshops voorbereiden) | 240 | Subsidie Nuts ohra | 5970 |
| Gereedschap en verbruiksmaterialen | 1500 | Subsidie Stichting Mazzel | 400 |
| | 2940 | Stichting KF Hein Fonds | 3000 |
| <i>Hulpmiddelen</i> | | Stichting Oranje Fonds | 6000 |
| Autismevriendelijke hulpmiddelen (gehoorbescherming, balanskussens, wandjes (Rollerwall 5 scheidingswanden a 300 euro, raamfolie, twee afsluitbare kasten) | 2500 | Stichting Elise Mathilde Fonds | 1542 |
| Laptop en licentie MS Office | 700 | Stichting Madurodam | 2000 |
| Beamer | 600 | | |
| Flipovers/whiteboard | 125 | NGSK | 10.000 |
| PC t.b.v. algemeen en voorbereidingen | 500 | | |
| | 4425 | | 28912 |
| <i>Lesmateriaal</i> | | | |
| Elektronicasetts (Vantek) en leskaternen | 1552 | Tekort subsidies (nog ontbrekend budget) | 973 |
| Legomindstorms 2 stuks en Technisch Lego | 1598 | | |
| Laptops t.b.v. leerlingen, 8 stuks | 3200 | | |
| Ontwikkeling digitaal lesprogramma | 1500 | | |
| | 7850 | | |
| <i>Opleidingskosten en vrijwilligerskosten</i> | | | |
| Opleiding vrijwilligers i.v.m. autisme (Geef me de 5, zes vrijwilligers a 995,00 euro) + twee voorlichtingsbijeenkomsten a 200 euro. | 5970 | | |
| Ehbo (acht vrijwilligers a 90 euro) en opfriscursus (10 vrijwilligers a 50) | 1220 | | |
| leerexcursies vrijwilligers | 500 | | |
| Vrijwilligersvergoedingen en onkostenvergoedingen vrijwilligers | 10.000 | | |
| | 17690 | | |
| <i>Jaarlijkse kosten</i> | | <i>Deelnemersbijdragen</i> | |
| Onderhoud gereedschap | 250 | | 7680 |
| Afschrijving meubilair | 120 | | |
| Kantoorartikelen en kopieerkosten | 450 | | |
| Verzekering en bankkosten | 250 | | |
| | 1070 | | |
| Onvoorzien 10% | 3590 | | |
| | | | |
| Totale opstart en eerste jaar | 37.565 | Inkomsten | 37.565 |